

---

# Menschenrechts- bildung für Kinder und Jugendliche



Empfehlungen und Anregungen für die  
außer-/schulische Bildung

Sandra Reitz, Deutsches Institut für Menschenrechte

---

# DIMR: Nationale Menschenrechtsinstitution

---

- „Pariser Prinzipien“ der **Vereinten Nationen** als internationale Standards für Nationale Menschenrechtsinstitutionen (insbes.: Unabhängigkeit; breites Mandat: alle MR; Aufgabe, die MR zu fördern und zu schützen)
  - Das Deutsche Institut für Menschenrechte (DIMR) ist die unabhängige **Nationale Menschenrechtsinstitution Deutschlands**.
  - DIMR ist ein gemeinnütziger Verein. Das Institut ist politisch **unabhängig** und handelt aus eigener Initiative (Kuratorium legt Richtlinien fest)
  - Finanzierung: aus Haushaltsmitteln des **Bundestags**, Drittmittel
-

# Gliederung

---

- 
- 1. Warum Menschenrechtsbildung?**
  - 2. Definition von Menschenrechtsbildung**
  - 3. Empfehlungen und Anregungen**

# Warum Menschenrechtsbildung

---

- Nicht als zusätzliches Thema („das auch noch...“), sondern als ganzheitlicher Ansatz:
  - Ideal einer „**Kultur der Menschenrechte**“, in der „sich jede/r der eigenen Rechte und der Verantwortung gegenüber den Rechten anderer bewusst“ ist (UN-Deklaration MRBT, Art. 4b)
  - Verwirklichung durch Verankerung von Menschenrechten in den Köpfen und Herzen der Menschen
-

# Warum Menschenrechtsbildung

---

- MRB soll
  - die **tatsächliche Verwirklichung aller Menschenrechte** sowie Toleranz, Nichtdiskriminierung und Gleichheit fördern
  - zur Vermeidung von Menschenrechtsverletzungen und Übergriffen sowie zur Bekämpfung und **Beseitigung aller Formen von Diskriminierung**, Rassismus, Vorurteilen, Anstiftungen zu Hass und den zugrundeliegenden schädlichen Einstellungen und Vorurteilen beitragen (Art. 4, c, e UN-Deklaration MRBT)

# Warum Menschenrechtsbildung

---

- MRB kann grundsätzlich über das Menschenrecht auf Bildung abgeleitet werden (AEMR, WSK-Pakt, KRK, BRK)
- Seit 2011: [UN-Deklaration für Menschenrechtsbildung und –training](#):
  - Recht auf den Zugang zu MRB
  - Staaten als Hauptverantwortliche für die Förderung und Bereitstellung von Menschenrechtsbildung

# Warum Menschenrechtsbildung



„Die Vertragsstaaten stimmen darin überein, dass die Bildung des Kindes darauf gerichtet sein muss, a) die **Persönlichkeit**, die Begabung und die geistigen und körperlichen Fähigkeiten des Kindes **voll zur Entfaltung** zu bringen; b) dem Kind **Achtung vor den Menschenrechten** und Grundfreiheiten und den in der Charta der Vereinten Nationen verankerten Grundsätzen zu vermitteln (...)“ (UN-KRK: Artikel 29).

Bildquelle: Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention, Deutsches Institut für Menschenrechte

[http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/service/mediathek/?tx\\_medialibrary\\_medialibrarylist\[media\]=322&tx\\_medialibrary\\_medialibrarylist\[action\]=show&tx\\_medialibrary\\_medialibrarylist\[controller\]=Media&cHash=8551a4345792d548b15a5e2ca2d9ddaf](http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/service/mediathek/?tx_medialibrary_medialibrarylist[media]=322&tx_medialibrary_medialibrarylist[action]=show&tx_medialibrary_medialibrarylist[controller]=Media&cHash=8551a4345792d548b15a5e2ca2d9ddaf)

# Relevanz von expliziter MRB

---

- Vielzahl an Überschneidungen zwischen MRB und
    - Demokratie-Erziehung,
    - Diversity-Pädagogik,
    - Inklusiver Bildung,
    - Bildung für Nachhaltige Entwicklung,
    - ...
  - Gemeinsamkeiten: nicht nur Wissensvermittlung (auch: Werte, Handeln); lernendenzentriert; partizipativ
-

# Relevanz von expliziter MRB

---

## **Aber:**

bei impliziter MRB fehlt die menschenrechtliche Anbindung  
/ der rechtebasierterer Ansatz

- Unterschied zwischen moralischem Appell & „mein gutes Recht“
- Konsequenz: nur individuelle, weniger staatliche Verpflichtungen/ Arbeit auch an der Verbesserung von Strukturen

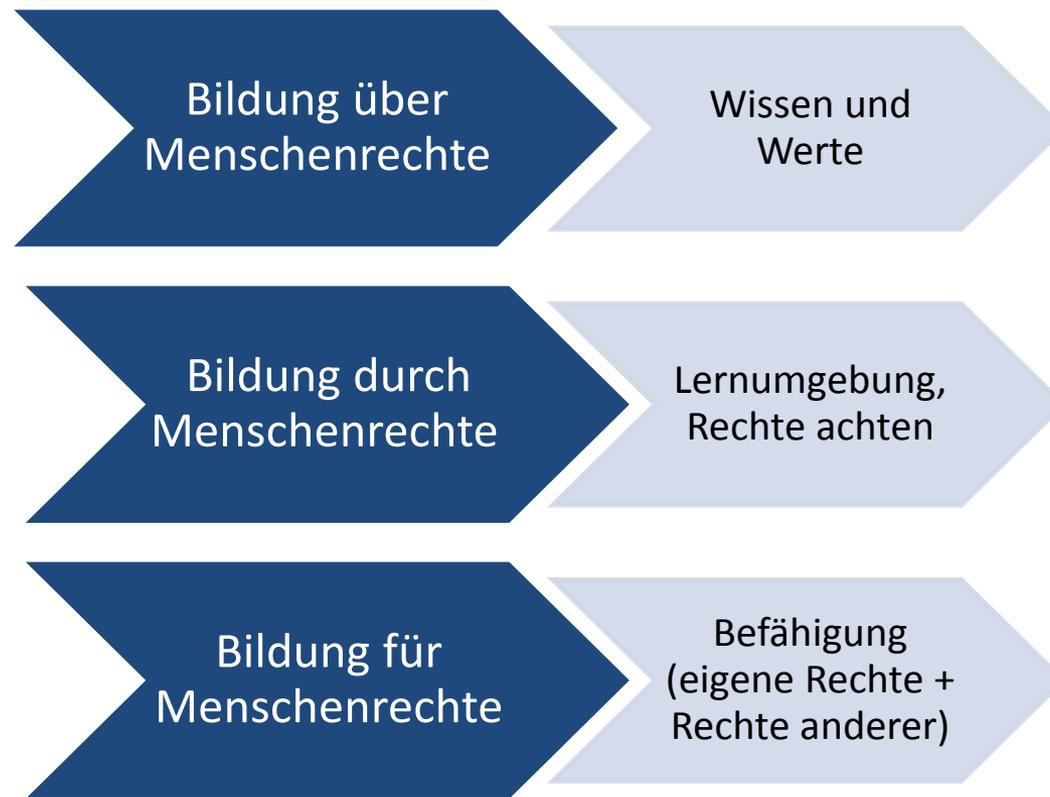
# Gliederung

---

1. Warum Menschenrechtsbildung?
- ➔ 2. Definition von Menschenrechtsbildung
3. Empfehlungen und Anregungen

# Erklärung der Vereinten Nationen über Menschenrechtsbildung und -training

---



## Definition von MRB

---

- Alle drei Ebenen berücksichtigen, ansonsten drohen
  - ❖ Unwissenheit
  - ❖ Desinteresse
  - ❖ Lähmungseffekte

# Bildung über Menschenrechte

---

## Balance:

- Menschenrechtsverletzungen als Phänomen in entfernten Ländern, aber „nicht bei uns“
- Politische und bürgerliche „versus“ wirtschaftliche, soziale und kulturelle Menschenrechte?



## Reflexion:

- Bedeutsamkeit im Leben der Lernenden herausstellen
- Methoden insbesondere zu Werten und Einstellungen: Rollenspiele, Entwicklung von Utopien, ...

Bildquelle: Wikimedia Commons, Balance icon.  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Balance\\_icon.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Balance_icon.svg)

# Bildung für Menschenrechte

---

- Solidarität und Empowerment
- Nach außen: z.B. Petitionen, Öffentlichkeitsarbeit, struktureller Wandel
- Nach innen: Organisationsentwicklung/Schulkultur

## Aber:

Keine Indoktrination/Gruppenzwang

Grenze zur Manipulation beachten

Erwartungshaltungen klären und realistisch einschätzen

---

# Bildung durch Menschenrechte: Lernumgebung

---

- **Partizipation:**
    - Offene Diskussion und Austausch von Argumenten
    - Beteiligung an relevanten Entscheidungsprozessen der Institution
    - Rechte-basierte Partizipation: nicht als „Mittel zum Zweck“ (z.B. Motivationssteigerung), kein Einmal-Ereignis
  - **Inklusion:**
    - Breites Verständnis (neben Menschen mit Behinderungen auch Fragen der Migrationsgeschichte, Religion, Gender, sexuelle Orientierung, ...)
    - Fokus auf Barrieren: unterschiedlichste Aspekte baulicher, inhaltlicher, konzeptioneller, administrativer Art  
→ wer fehlt / wer wird wodurch „behindert“?
-

# Gliederung

---

1. Warum Menschenrechtsbildung?
2. Definition von Menschenrechtsbildung
- ➔ 3. Empfehlungen und Anregungen

# Empfehlungen und Anregungen

---

**Das Deutsche Institut für Menschenrechte empfiehlt den Bildungsministerien der Bundesländer sowie den Herausgeberinnen und Herausgebern von Bildungsmaterialien,**

kindgerechte, explizite und möglichst inklusive Bildungsmaterialien zu Menschenrechtsbildung insbesondere für jüngere Kinder zu entwickeln.

(Studie „Menschenrechtsbildung für Kinder und Jugendliche“, S. 28-29)

# Empfehlungen und Anregungen

---

**Das Deutsche Institut für Menschenrechte empfiehlt den Bildungsministerien in Bund und Ländern, der Wissenschaft und anderen institutionellen Bildungsakteuren,**

zur Entwicklung von Qualitätskriterien im Bereich der Menschenrechtsbildung beizutragen und die Entwicklung und Nutzung von Menschenrechtsbildungsmaterialien wissenschaftlich zu begleiten.

(Studie „Menschenrechtsbildung für Kinder und Jugendliche“, S. 29)

# Empfehlungen und Anregungen

---

**Das Deutsche Institut für Menschenrechte empfiehlt den Bildungspraktikerinnen und –praktikern sowie den Bildungsinstitutionen,**

Zu überprüfen, inwiefern bestehende Partizipationsangebote um rechtebasierte Partizipationselemente ergänzt werden müssen und wie sie inklusiver gestaltet werden können. So kann Bildung insgesamt partizipativer gestaltet werden.

(Policy Paper „Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Partizipation“, S. 14)

# Zur Vertiefung...



- Publikationen des Deutschen Instituts für Menschenrechte zum Thema Kinderrechte: <http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/themen/kinderrechte/publikationen/>
- Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention am Deutschen Institut für Menschenrechte: <http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/monitoring-stelle-un-krk/>
- Menschenrechtsbildung am Deutschen Institut für Menschenrechte: <http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsbildung/>

# BILDUNG

SUCHE  

- > Startseite
- > Aktuell
- > Rechte haben - Recht bekommen!
- > Das Institut
- > Monitoring-Stelle UN-BRK
- > Monitoring-Stelle UN-KRK
- > Presse
- > Rechtsprechungsdatenbank ius  
mensenrechte
- > Stellungnahmen vor Gericht
- > Themen
- > Menschenrechtsinstrumente
- ▼ **Menschenrechtsbildung**
  - > Datenbank Menschenrechtsbildung
  - > News
  - > Veranstaltungen
  - > Menschenrechtsakademie
- ▼ **Bildungsmaterialien**

Sie befinden sich hier: [Menschenrechtsbildung](#) > [Bildungsmaterialien](#)

## Bildungsmaterialien

Das Deutsche Institut für Menschenrechte stellt Unterrichtsmaterialien für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zur Verfügung. Die Materialien verfolgen das Ziel, grundlegendes menschenrechtliches Wissen bereitzustellen, über Einstellungen und Werte zu reflektieren sowie Handlungsoptionen zu verdeutlichen.

### Überblick über unser Angebot an Bildungsmaterialien

2016 erschien beim Deutschen Institut für Menschenrechte die Publikation  **"Menschenrechte. Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen"**. Die Bildungsmaterialien können für die schulische und außerschulische Bildung genutzt werden. Sie sind für die Arbeit mit Menschen ab circa 15 Jahren geeignet; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Materialien bestehen aus didaktischen Hinweisen zu Menschenrechtsbildung sowie sechs Modulen zu den Themen Schutz vor Diskriminierung, Zugang zum Recht, Behinderung und Inklusion, Kinderrechte und Partizipation, sowie Flucht und Asyl. Es ersetzt die Unterrichtsmaterialien aus dem Jahr 2009, die nach wie vor  [hier](#) abgerufen werden können.

# Materialien – Links zu MRB:

## Materialien für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen:

<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsbildung/bildungsmaterialien/mr-bm/>

## Online-Handbuch Inklusion als Menschenrecht:

<http://www.inklusion-als-menschenrecht.de/>

## Kompass:

[http://kompass.humanrights.ch/cms/front\\_content.php](http://kompass.humanrights.ch/cms/front_content.php)

## Compasito:

<http://www.compasito-zmrb.ch/compasito/>



# Materialien – (externe) Links

---

- englischsprachige Seite mit gut gefülltem „Resource Centre“: [www.hrea.org](http://www.hrea.org)
  - Servicestelle Menschenrechtsbildung Schweiz:  
[www.humanrights.ch](http://www.humanrights.ch)
  - Zentrum Polis: <http://www.politik-lernen.at/content/site/home/index.html>
  - Makista: Kinderrechteschulen. Materialien zum Thema Bildung für Kinderrechte und Demokratie  
<http://www.kinderrechteschulen.de/materialien>
  - Seite der Koordinierungs-Gruppe MRB von Amnesty International:  
[www.amnesty-bildung.de](http://www.amnesty-bildung.de)
  - Sowie viele andere NGOs, z.B. Deutsches Kinderhilfswerk, tdh, ...
-



**Vielen Dank!**

